



## Asistent pedagoga – Jak efektivně zavést pozici asistenta pedagoga ve školách

**V zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále také „školský zákon“), zněl původní § 16 odst. 9 následovně:**

**S**

*„Ředitel mateřské školy, základní školy, základní školy speciální, střední školy a vyšší odborné školy může se souhlasem KÚ ve třídě nebo studijní skupině, ve které se vzdělává dítě, žák nebo student se speciálními vzdělávacími potřebami, zřídit funkci **asistenta pedagoga**. V případě dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním je nezbytné vyjádření školského poradenského zařízení.“*

V roce 2015 MŠMT připravilo, postupně projednalo a schválilo **novelu školského zákona č. 561/2004 Sb.**, která nabyla účinnosti dnem vyhlášení ve Sbírce zákonů, ročník 2015, částka 37, dne 19. 4. 2015, zákon č. 82/2015 Sb. Zásadním způsobem mění organizaci vzdělávání dětí/žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

V konkrétní podobě se jedná o změnu § 16 zákona – Podpora vzdělávání dětí/žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito děti/žáci/studenti mají právo na **bezplatné poskytování podpůrných opatření** školou. Zásadní změnou oproti právní úpravě platné do 31. 8. 2016 je rozšíření subjektů, ve kterých má dítě/žák/student (**dále jen žák**) právo na čerpání podpůrného opatření spočívajícího ve službě asistenta pedagoga, také **na školská zařízení**, jedná se zejména o školní družiny. **Veškeré informace, které jsou uvedeny v této i dalších kapitolách v souvislosti se školou, se tedy týkají i školských zařízení.**

**S**

Podpůrná opatření taxativně vyjmenovává § 16 odst. 2, odst. 3 potom uvádí jejich gradaci od 1. do 5. stupně. Jedno z významných podpůrných opatření představuje činnost **asistenta pedagoga**:

§ 16 odst. 2 písm. g):

*„Využití **asistenta pedagoga**“*

**V souvislosti se změnou § 16 školského zákona došlo k 1. 9. 2016 k nahrazení vyhlášky MŠMT č. 73/2005 Sb.,**

**S**





## Asistent pedagoga – Jak efektivně zavést pozici asistenta pedagoga ve školách

o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných **vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (dále jen vyhláška č. 27/2016 Sb.)**.

Nová vyhláška rozlišuje služby asistenta pedagoga jako podpůrné opatření podle § 16 odst. 2 školského zákona. Činnost asistenta pedagoga upravuje § 5 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Obsah činnosti asistenta pedagoga se oproti předchozí právní úpravě zásadně nemění, nově je však **kladen důraz na podporu poskytovanou učiteli** při vzdělávání dítěte nebo žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. V aktuální právní úpravě je též výslovně uvedeno, **že se asistent pedagoga může věnovat také všem potřebným žákům ve třídě podle pokynů učitele**. Podpora spočívající v poskytování podpory při sebeobsluze a pohybu již není omezena výhradně na žáky s těžkým zdravotním postižením.

Vyhláška č. 27/2016 Sb. (§ 17) také stanovila maximální počet pedagogických pracovníků na třídu – původně se jednalo o až 4 pracovníky na jednu třídu, po novelizaci z roku 2019 (vyhláškou č. 248/2019 Sb.) bude v běžných školách tento počet snížen na maximálně tři pracovníky na třídu. I v budoucnu tak ale bude možné, aby v běžných školách a v běžných třídách působili s učitelem až dva asistenti pedagoga; ve speciálních školách bude moct současně působit v jedné třídě asistentů i více.

### **„§ 5 Asistent pedagoga**

**(1) Asistent pedagoga poskytuje podporu jinému pedagogickému pracovníkovi při vzdělávání žáka či žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rozsahu podpůrného opatření. Asistent pedagoga pomáhá jinému pedagogickému pracovníkovi při organizaci a realizaci vzdělávání, podporuje samostatnost a aktivní zapojení žáka do všech činností uskutečňovaných ve škole v rámci vzdělávání, včetně poskytování školských služeb.**

